

## विद्यालय निरीक्षण प्रपत्र

### विद्यालय का चित्र

01. विद्यालय का नाम:- .....मध्य विद्यालय रसीदपुर.....

कोड संख्या:-.....

02. पंचायत:-.....रसीदपुर.....प्रखंड:-.....बछवाड़ा.....जिला:-.....बेगूसराय.....

03. निरीक्षण की तिथि:-.....24-07-2013.....

04. निरीक्षी पदाधिकारी का नाम:- श्री कुमोद नारायण झा, बि०शि०से०,  
जिला शिक्षा पदाधिकारी, बेगूसराय।

05. कुल नामांकित बच्चे.....508.....उपस्थित बच्चे.....293.....प्रतिशत.....57.67%.....

06. कुल शिक्षक.....11.....उपस्थित शिक्षक.....07.....प्रतिशत.....63.63%.....

07. कक्षावार नामांकित, उपस्थित तथा प्रतिशत:-

वर्ग	नामांकित		उपस्थित		उपस्थित प्रतिशत	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
कक्षा-1	30		20		66.66%	
कक्षा-2	51		24		45.05%	
कक्षा-3	67		27		40.29%	
कक्षा-4	60		23		38.33%	
कक्षा-5	44		23		52.27%	
कक्षा-6	95		69		72.63%	
कक्षा-7	95		63		66.31%	
कक्षा-8	66		44		66.66%	
कुल:-	508		293		57.67%	

08. आधारभूत संरचना की स्थिति:-

सामग्री	निर्मित (संख्या दें)	निर्माणाधीन (संख्या दें)	उपयोग योग्य (हाँ/नहीं)	मरम्मत/रख-रखाव की आवश्यकता (हाँ/नहीं)
कक्षा-कुल संख्या	06	08	06	मरम्मत की आवश्यकता है।
पेय जल	03	00	02	01 मरम्मत की आवश्यकता है।
शौचालय	01	00	01	PHED द्वारा निर्मित 03 (तीन) शौचालय के मरम्मत की आवश्यकता है।
बालिका शौचालय	01	00	01	
किचन शेड	00	01	00	
HM कमरा	00	00	00	HM कक्ष की आवश्यकता।
चेतना सत्र स्थल			हाँ	
खेल मैदान			हाँ	
खेल सामग्री			हाँ	
चाहर दीवारी			हाँ	

09. शैक्षिक सामग्री:- उपलब्धता, उपयोग की स्थिति:-

सामग्री	उपलब्ध/अनुपलब्ध	छात्र द्वारा उपयोग	शिक्षक द्वारा उपयोग
पाठ्य पुस्तक	उपलब्ध	हाँ	हाँ
शिक्षक साथी	अनुपलब्ध		
सेतु सामग्री	अनुपलब्ध		
पुस्तकालीय पुस्तक	उपलब्ध	हाँ	हाँ
खेल का सामान	उपलब्ध	हाँ	हाँ
TLM	उपलब्ध	नहीं	नहीं
छात्र प्रगति पत्रक	उपलब्ध	नहीं	नहीं
विद्यालय प्रगति पत्रक	अनुपलब्ध		
शिक्षक प्रगति पत्रक	अनुपलब्ध		
समाचार पत्र	अनुपलब्ध		

10. शैक्षिक गतिविधि:- ( ✓ का निशान लगाएँ ) :

	उपयोग संतोषप्रद	सुधार आवश्यक	उपयोग नहीं हो रहा है	अभ्युक्ति
गीत गाना	✓			संगीत शिक्षक की आवश्यकता है।
श्यामपट्ट का उपयोग	✓			
प्रथम कक्षा नामित शिक्षक	✓			श्रीमती शीला कुमारी
दक्षता आधारित समूहीकरण (3.4.5)	X		✓	
शिक्षक साथी गतिविधियों का उपयोग	X		✓	
संकुल प्रभारी का सहयोग	✓			
प्रखंड साधन व्यक्ति का सहयोग	✓			

11. सामुदायिक भागीदारी / गतिविधियाँ:-

गतिविधि	सक्रिय / निष्क्रिय	अभ्युक्ति
विद्यालय समिति	सक्रिय	
मीना मंच	सक्रिय	
बाल संसद	सक्रिय	
अक्षर ऑचल योजना	निष्क्रिय	
टोला सेवक	निष्क्रिय	
तालिमी मर्कज	निष्क्रिय	
प्रेरक	निष्क्रिय	
सामाजिक उत्सव का आयोजन	सक्रिय	

12. विद्यालय मूल्यांकन:-

शिक्षक कैसे हैं ? {1. विषय का ज्ञान : 2. पढ़ाने का तरीका}

उपस्थित शिक्षक अपने अध्यापन कार्य में रत दिखे। बच्चों का वर्गवार शैक्षणिक स्तर की जाँच के क्रम में यह पाया गया कि उनका स्तर औसत से कुछ कम है।

आधारभूत कैसा है ? {परिवेश कैसा है, बच्चों के आकर्षण हेतु कुछ विशेष अवयव है/ नहीं, सहशैक्षणिक गतिविधियाँ इत्यादि}

विद्यालय को पर्याप्त आधारभूत संरचना उपलब्ध दिखा, किन्तु शौचालय की स्थिति अच्छी नहीं दिखी। कक्षा-01 एवं 02 के बच्चों को बैठने के लिए दरी की आवश्यकता है।

विद्यालय कैसा है ?

आधारभूत संरचना व शैक्षणिक उपलब्धि के दृष्टिकोण से विद्यालय औसत स्तर का है।

14. निरीक्षण तिथि को कितने बच्चों के लिए मिड-डे मिल बना ?.....293.....।

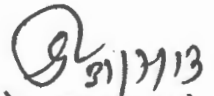
15. निरीक्षण तिथि के एक दिन पूर्व कितने बच्चों के लिए मिड-डे मिल बना ?

.....उपस्थिति अनुसार.....।

16. क्या मिड-डे मिल का लेखा अद्यतन है ?

मिड-डे मिल लेखा संधारण हेतु अभिलेख संधारित है एवं अद्यतन संधारण की कार्यवाही की जा रही है।

17. कंडिका-09, 10 एवं 11 के अनुपालित अंश के लिए संबंधित प्रभारी प्रधानाध्यापक एवं प्रखंड शिक्षा पदाधिकारी से स्पष्टीकरण प्राप्त करने का निर्णय लिया गया।

  
(कुमोद नारायण झा)  
जिला शिक्षा पदाधिकारी,  
बेगूसराय।

निरीक्षी पदाधिकारी का हस्ताक्षर, नाम, पता

नोट:-कृपया निरीक्षण के बाद प्रपत्र को प्रधान सचिव, शिक्षा विभाग, विकास भवन, बिहार, पटना-800015 को भेजें।